

РАССМОТРЕНО
Педагогическим (ученым) советом
Протокол от 16.03.23 № 3

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Открытый институт профессионального образования» г. Перми
за 2022 год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Представлено учредителю

30.03.2023г.

Гриб / Грибыкина Е.М.

Отчёт о результатах самообследования автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми за 2022 год содержит аналитические данные по 7 направлениям и показателям деятельности:

- ✓ Общая характеристика организации;
- ✓ Система управления организацией;
- ✓ Организация образовательной деятельности;
- ✓ Содержание и качество подготовки слушателей;
- ✓ Качество кадрового обеспечения;
- ✓ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Материально-техническая база.

1. Общая характеристика организации

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г. Перми
Краткое наименование организации	АНО ДПО «ОИПО»
Организационно-правовой статус	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Юридический адрес	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Мира, д.74 кв.97
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Л.Толстого, д. 12
Телефон/факс	2249380
Сайт/e-mail	http://oipoperm.su e-mail: oipoperm@mail.ru
Дата основания	13.03.2013 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01, № 0003623, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19.12.2016г.
ФИО учредителя организации	Густокашин Александр Валерьевич
ФИО руководителя организации (ректор)	Густокашина Людмила Анатольевна

2. Система управления институтом

В соответствии с Уставом (утвержден 18.06.2015 года) управление институтом осуществляется:

- учредителем;
- ректором;
- Общим собранием работников;
- Педагогическим (ученым) советом.

Полномочия каждого из них закреплены как в Уставе, так и в локальных актах. Ректор института назначается на срок до 5 лет.

В соответствии с Уставом научно-методическое руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Педагогический (ученый) совет.

Исключительно к полномочиям Педагогического (ученого) совета относится:

- осуществление научно-методического руководства деятельностью;
- принятие решений по вопросам организации образовательной, научной и научно-методической деятельности института;
- определение направлений переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- утверждение образовательных программ, локальных актов и др.

В состав Ученого совета входит 15 человек. Его состав составляют профессионалы, авторитетные в образовательном сообществе. Из них 2 кандидата наук, 4 Заслуженных учителя РФ.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания в очном режиме и он-лайн. На них заслушаны и обсуждены актуальные для развития института и обобщения инновационных управленческих и педагогических практик вопросы.

✓ Научно-методическое обеспечение деятельности ОО в условиях реализации проектов «Школа Минпросвещения РФ», «Моя школа».

✓ Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций края по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

✓ Проведение Всероссийской и межмуниципальных научно-практических конференций.

✓ Утверждение Положения краевого конкурса методических разработок КТД «Мы вместе!».

✓ Проведение форума «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений».

✓ Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности как механизма повышения качества образования.

При участии членов ученого совета и специалистов института в 2022 году были проведены научно-практические конференции всероссийского, краевого и муниципальных уровней, педагогические форумы:

- **Всероссийская НПК** «Воспитание возвращается в школу: первый опыт реализации рабочих программ воспитания»;
- **Межмуниципальные НПК** (Кунгурский муниципальный округ) «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»;
- **Форум** учителей сельских школ;
- **Форум** классных руководителей г.Перми;
- **Форум** «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений».

По инициативе членов ученого совета были созданы и оформлены юридически базовые инновационные площадки на 2022 год:

- МАОУ «Лицей №8» г.Перми;
- МАОУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми;
- МАОУ «Гимназия №2» г.Соликамска;
- МАОУ «Гимназия №7» г.Перми;
- Ординский муниципальный округ;
- Осинский муниципальный округ;
- МАОУ «Сылвенская средняя школа» Пермского муниципального района.

Институт обеспечивал научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС. Проведено 16 консультаций по введению обновленных ФГОС, 5 вебинаров по проблемам воспитания.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444).

Институт включен в Приказ №96 Минпросвещения по реализации дополнительных образовательных программ (№657).

Потребителям образовательных услуг институт предлагает широкий спектр образовательных мероприятий: курсовые мероприятия от 16 до 256 часов в формате очного, он-лайн, индивидуальное обучение по образовательным программам, стажировки на базе инновационных образовательных центров, индивидуальные консультации, тьюторское сопровождение «Реализации

рабочей программы воспитания на институциональном уровне», «Реализации обновленных ФГОС».

Основными формами организации учебных занятий в институте являются:

- интерактивная лекция;
- интерактивный семинар;
- групповая дискуссия;
- проектировочный семинар;
- индивидуальная работа с текстом;
- индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями;
- тестирование;
- анализ проблемных ситуаций, решение ситуативных задач;
- построение кластера и др.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми распорядительными и учетно-отчетными документами.

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Качество образовательной деятельности, в основном, стабильно. Оно оценивается по результатам итоговой аттестации слушателей.

Итоги аттестации слушателей курсов переподготовки по образовательной программе «Менеджмент организации»:

2022год

№	Территория	Объем часов	Кол-во слушателей	Средний балл
1	г.Пермь	256ч.	27чел.	4,3
всего			27чел.	

Итоги аттестации слушателей курсов повышения квалификации

№	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во час	Сколько раз реализована	Кол-во слушателей	Кол-во получивших документы
1	Проектирование образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования	72ч.	1	29 чел.	100%
2	Современные подходы к обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	40ч.	4	117 чел	100%

3	Проектирование образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40ч.	2	54 чел.	100%
4	Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	40ч.	5	136 чел.	100%
5	Организация работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания	40ч.	9	252 чел.	100%
6	Особенности реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения	40ч.	8	224 чел.	100%
7	Особенности реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения	72ч.	1	27 чел.	100%
8	Механизмы реализации рабочей Программы воспитания	24ч.	1	37 чел.	100%
9	Организация образовательной деятельности в ДОУ в контексте реализации рабочей программы воспитания	40ч.	1	27 чел.	100%
10	Проектирование образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО и рабочей программы воспитания	40ч.	2	54 чел.	100%
11	Проектирование образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО и рабочей программы воспитания	72ч.	1	27 чел.	100%
12	Организация методической работы в ДОУ	24ч.	1	29 чел.	100%

13	4 Летняя педагогическая школа «Стратегические ориентиры воспитания в 2022-23уч.году»	40ч.	1	86 чел.	100%
	Менеджмент организации	256ч.	1	27чел.	100%
	Курсы повышения			1099чел.	100%
	всего			1126чел.	100%

Всеми формами повышения квалификации было охвачено 1126 человек.

Качество и эффективность реализации содержания образовательных программ оценивается через разные формы диагностики; проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется в формате экзамена, защиты проекта, методического продукта, инновационного педагогического опыта. По окончании курсов слушатели высказывают мнение в отзывах о качестве преподаваемых дисциплин, об уровне реализации образовательных программ.

Отзывы слушателей о качестве преподавания помещаются на сайте института.

Слушателям, активно участвующим в диссеминации инновационного опыта, выдаются сертификаты.

Результаты комплексного анализа качества курсовых мероприятий и как следствие приращения профессиональных компетенций слушателей периодически заслушиваются на Ученом совете, аппаратных совещаниях.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в реализации образовательных программ принимало участие 82 специалиста, в том числе:

кандидаты наук - 8 человек,
Заслуженные учителя РФ - 5 человек,
специалисты - практики - 69 человек.

В штате института на постоянной основе работают 2 кандидата наук (доценты), 3 Заслуженных учителя РФ.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с Лицензией разработано 47 образовательных программ, учебно-методическое, дидактическое сопровождение, необходимый дидактический материал для слушателей.

Учебный фонд в силу недостатка площадей составляет около 2000 педагогических изданий, ежегодно пополняется современными научно-практическими изданиями в помощь слушателям. Дидактический материал на электронных носителях составляет более 400 наименований.

Институт выписывает ежегодно издания периодической печати. На 2022 год были вписаны:

- «Вестник образования России».
- Льготный комплект «Эксперт».
- Справочник заместителя директора школы.
- Практика административной работы ОО.
- Управление дошкольным образовательным учреждением.
- Учительская газета.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение слушателей курсов вполне удовлетворительное.

7. Материально-техническая база

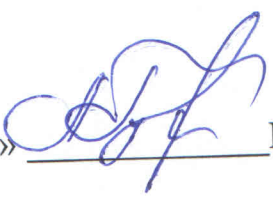
Образовательный процесс осуществляется на арендуемых площадях в МАОУ «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» - 65,5 кв.м.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 30 июня. Для эффективной образовательной деятельности и обеспечения функционирования института имеется необходимое количество электронных ресурсов, в т.ч.:

- Ноутбук – 3
- Компьютеры – 3
- Проектор – 1
- МФУ – 2
- Принтер – 2

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования соответствует лицензированным требованиям и запросам заказчиков.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиями, указанным в образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны.

Ректор АНО ДПО «ОИПО»  Густокашина Л.А.