

5.2. Анкета для учащихся 7–11-х классов

Дорогой друг! Просим тебя откровенно ответить на вопросы анкеты. Твои ответы помогут сделать жизнь в школе более интересной.

1. Ты хорошо знаешь свой класс. Попробуй охарактеризовать его одним словом.
2. Какой кружок, секцию, студию ты посещаешь?
 - а) в школе;
 - б) вне школы.
3. Отметь знаком «+», в чем проявляется твое участие в делах класса и школы:
 - а) просто присутствую;

- б) сам предлагаю провести некоторые дела;
 - в) принимаю участие в подготовке и проведении дел;
 - г) стараюсь избегать участия в делах;
 - д) участвую в анализе и оценке дел;
 - е) делаю то, что скажут;
 - е) затрудняюсь ответить;
 - ж) твой вариант _____.
4. Чем отличается твоя школа от других школ? _____
5. Где ты можешь в наибольшей мере проявить себя (подчеркнуть):
- а) на занятиях кружка, секции, клуба;
 - б) в общественных делах;
 - в) при проведении досуга;
 - г) в семье;
 - д) на уроке;
 - е) в классе;
 - ж) в компании друзей;
 - з) нигде;
 - и) затрудняюсь ответить;
 - к) где еще (допиши).
6. С кем ты можешь быть откровенным (подчеркнуть)?
- а) с товарищем по классу;
 - б) с товарищами в клубе, кружке, секции;
 - в) с учителем;
 - г) с классным руководителем;
 - д) с руководителем кружка, клуба, секции;
 - е) с ребятами из компании;
 - ж) с родителями;
 - з) с любимым человеком;
 - и) ни с кем;
 - к) затрудняюсь ответить;
 - л) с кем еще (допиши).
7. Где тебя больше всего ценят и понимают (подчеркнуть):
- а) дома;
 - б) в классе;
 - в) в кружке; клубе, секции
 - г) в компании друзей;
 - д) нигде;
 - е) затрудняюсь ответить;
 - ж) где еще (допиши).
8. Закончи, пожалуйста, фразы:
- а) образцом нравственного отношения к людям в нашей школе является _____
 - б) отношения учителей и учеников в нашей школе можно назвать _____
9. Какие отношения в школе надо совершенствовать (подчеркнуть)?
- а) учитель — ученик;
 - б) учителя — учителя;
 - в) учителя — администрация;
 - г) учителя — родители;
 - д) родители — учащиеся;
 - е) ученик — ученик;
 - ж) администрация — ученики;
 - з) никакие;
 - и) затрудняюсь ответить.
10. К кому вы можете обратиться в трудную минуту за помощью (подчеркнуть):

- а) к товарищу по классу;
- б) к друзьям по компании;
- в) к родителям;
- г) к учителю;
- д) к классному руководителю;
- е) руководителю клуба, кружка;
- ж) к кому еще (допиши);
- з) ни к кому;
- и) затрудняюсь ответить.

11. В коллективе педагогов нашей школы преобладают отношения (подчеркни):

- а) враждебные;
- б) недружеские;
- в) деловые;
- г) групповые;
- д) ты — мне, я — тебе;
- ж) всякие;
- з) дружеские;
- и) сложные;
- к) какие еще (допиши);
- л) затрудняюсь ответить.

12. Постарайся определить отношения в своем классе (подчеркни):

- а) наш класс очень дружный и сплоченный;
- б) наш класс дружный;
- в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
- г) в нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;
- д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;
- е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.
- ж) затрудняюсь ответить
- з) твой вариант _____

13. Какое событие, дело из школьной жизни тебе больше всего запомнилось и почему?

14. Какие дела ты организовал?

- а) в школе _____
- б) в классе _____
- в) в кружке, секции, клубе _____
- г) для младших ребят _____

15. В каких делах принимал участие?

- а) в школе _____
- б) в классе _____
- в) в кружке, секции, клубе _____
- г) для младших ребят _____

16. Что в школе необходимо изменить в первую очередь (подчеркни):

- а) проведение уроков;
- б) организацию общешкольных дел;
- в) дежурство по школе;
- г) порядок в школе;
- д) работу клубов, кружков, секций;
- е) работу в микрорайоне;
- ж) совместную работу старших и младших школьников;
- з) взаимоотношения педагогов и учащихся;
- и) учет индивидуальных особенностей и интересов школьников;
- к) затрудняюсь ответить;
- л) допиши _____

17. От чего необходимо избавиться в школе в первую очередь? _____
18. Что бы ты сделал, если бы был директором школы? _____
19. Какие кружки, клубы, секции, другие объединения по интересам необходимо создать в школе? _____
20. Оцените знаком «+» или «—» «дух» школы.
21. Кто определяет «дух» в школе (поставь соответствующий ранг (1, 2, 3, 4) перед нижеперечисленными членами школьного коллектива):
- а) учителя;
 - б) ученики;
 - в) администрация;
 - г) родители.
 - д) затрудняюсь ответить

5.3. Анкета для родителей

Уважаемые родители! Коллектив педагогов ищет пути дальнейшего совершенствования работы школы. Помогите в этом и ответьте на вопросы анкеты:

1. С каким настроением чаще всего Ваш ребенок:
- а) идет в школу (подчеркните): с большим желанием; по обязанности, но без интереса; с большим нежеланием; затрудняюсь ответить; ваш вариант _____
 - б) приходит из школы (подчеркните): веселый и жизнерадостный; уставший, но удовлетворенный; неудовлетворенный своей работой; расстроенный; раздраженный; затрудняюсь ответить; ваш вариант _____
2. О каких интересных делах в школе рассказывали Ваши дети?
3. Что, по Вашему мнению, формирует и развивает личность Вашего ребенка? Оцените по 5-ти балльной шкале:
- а) уроки
 - б) самостоятельное чтение
 - в) занятия в кружке
 - г) репетиторство
 - д) классные дела
 - е) общение с друзьями
 - ж) семейное общение
 - з) неформальное общение с педагогами
 - и) общешкольные дела
 - к) интернет
 - к) что еще (допишите) _____ ; _____
4. С кем из воспитателей сына (дочери) поддерживаете регулярные контакты?
- а) учитель;
 - б) классный руководитель;
 - в) педагог дополнительного образования;
 - г) школьный психолог;
 - д) представитель администрации;
 - е) кто другой, напишите _____
 - ж) ни с кем
5. Учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребенка?
- а) учитывают;
 - б) в основном учитывают;
 - в) мало учитывают;
 - г) не учитывают;
 - д) затрудняюсь ответить;
 - е) ваш вариант ответа _____
6. В каких объединениях по интересам (детей и взрослых):
- а) хотели бы принять участие _____

- б) могли бы быть руководителем _____
7. В организации какой работы в классе или школы Вы принимали участие? _____
8. Чем школа №... отличается от других школ? _____
9. Какие отношения в школе надо совершенствовать (подчеркните)?
- а) учитель — ученик;
 - б) учителя — родители;
 - в) учителя — администрация;
 - г) родители — учащиеся;
 - д) ученик — ученик;
 - е) администрация — ученики;
 - ж) затрудняюсь ответить
10. Охарактеризуйте отношения в классе, где учится ваш сын или дочь:
- а) класс очень дружный и сплочённый;
 - б) класс дружный;
 - в) в классе есть ссоры, но конфликтным его назвать нельзя;
 - г) в классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
 - д) класс недружный, часто возникают ссоры;
 - е) класс очень недружный, трудно учиться в таком классе;
 - ж) затрудняюсь ответить
11. Отношения педагогов и учащихся в школе можно назвать:
- а) хорошими;
 - б) нормальными;
 - в) напряжёнными;
 - г) конфликтными
 - д) ваш вариант ответа _____
 - е) затрудняюсь ответить
12. Что в школе необходимо улучшить в первую очередь:
- а) проведение уроков;
 - б) организацию общешкольных дел;
 - в) проведение «разговоров о важном»;
 - г) нравственное воспитание
 - д) порядок в школе;
 - е) работу клубов, кружков, секций;
 - ж) работу в микрорайоне школы;
 - з) организацию трудовых дел;
 - и) взаимоотношения педагогов и учащихся;
 - к) учёт индивидуальных особенностей и интересов школьников;
 - л) участие родителей в жизни школы;
 - м) работу с родителями;
 - н) что еще, допишите _____
16. Что в школе является важным, что необходимо обязательно сохранить? _____
17. От чего необходимо избавиться в школе в первую очередь? _____
18. И теперь немного о себе и Вашем ребенке:
- а) класс Вашего ребенка
 - б) отец (мать) (подчеркните)
 - в) пол Вашего ребенка

5.4. Анкета для педагогов

Уважаемый коллега! Для дальнейшего совершенствования работы школы необходима объективная информация. Помогите её получить и ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Чем отличается школа №... от других школ?
2. Охарактеризуйте одним словом педагогический коллектив школы.

3. Охарактеризуйте отношения в педагогическом коллективе:

- а) враждебные;
- б) недружеские;
- в) деловые;
- г) групповые;
- д) ты — мне, я — тебе;
- е) сложные;
- ж) всякие;
- з) дружеские;
- и) какие ещё (допишите) _____;
- к) затрудняюсь ответить.

4. Какие отношения между педагогами и учащимися преобладают в школе?

- а) демократические;
- б) безразличные;
- в) чуткие;
- г) доброжелательные;
- д) внимательные;
- е) конфликтные;
- ж) недоброжелательные;
- з) враждебные;
- и) несправедливые;
- к) подавленные
- л) ваш вариант _____;
- м) затрудняюсь ответить.

5. Какую систему отношений нужно совершенствовать?

- а) учитель — ученик;
- б) учитель — учитель;
- в) учителя — администрация;
- г) учителя — родители;
- д) родители — учащиеся;
- е) ученик — ученик;
- ж) администрация — ученики
- з) Ваш вариант ответа
- и) затрудняюсь ответить.

6. Что привлекает Вас в работе школы?

7. Есть ли в школе, по Вашему мнению, воспитательная система? Выберите вариант ответа:

- а) есть;
- б) есть отдельные её элементы;
- в) нет;
- г) не знаю;
- д) Ваш вариант ответа

8. Какая основная идея этой воспитательной системы? _____

9. Каким объединением клубного типа (по интересам) Вы:

- а) руководите _____
- б) могли бы руководить _____

10. В каких делах вместе со школьниками Вы участвовали?

11. Какие элементы воспитательной системы школы, прежде всего, нуждаются в совершенствовании (подчеркните)?

- а) урок;
- б) воспитательная работа классного руководителя;
- в) внеклассная работа по предмету;
- г) работа клубных объединений, кружков, секций;

- д) воспитательная работа в социуме;
- е) взаимоотношения педагогов и учащихся;
- ж) координация всех сил, участвующих в воспитании;
- з) сотрудничество с семьей;
- и) дополнительное образование школьников;
- к) сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учеников;
- л) взаимодействие с родителями;
- м) коррекция поведения трудных;
- н) взаимодействие старших и младших школьников;
- о) взаимодействие с социальными партнерами
- п) допишите свои варианты _____

12. Какие формы общения с детьми приносят Вам наибольшее удовлетворение?

- а) на уроках;
- б) в объединениях по интересам;
- в) в процессе классного руководства;
- г) в поездках, на экскурсиях;
- д) в процессе посещения семей;
- е) в процессе проведения КТД;
- ж) где еще (напишите) _____.

13. Ваше отношение к свободе посещения уроков старшеклассниками:

- а) полностью согласен;
- б) допускаю для некоторых;
- в) сомневаюсь;
- г) не знаю;
- д) категорически против.

14. Ваше отношение к свободе выбора учителя старшеклассниками:

- а) полностью согласен;
- б) допускаю для некоторых;
- в) сомневаюсь;
- г) не знаю;
- д) категорически против.

15. Что Вы предлагаете внести нового в работу школы, чтобы в ней было приятно учиться и учить? _____

16. От чего в первую очередь необходимо избавиться в школе, чтобы в ней было комфортно?

17. Что в школе является особенно ценным, что надо сохранить?

18. Оцените знаком «+» или «—» «дух» в школе _____

19. Оцените психологический климат в педагогическом коллективе («+» или «—») _____

20. Организатором каких дел в школе Вы были? _____

21. Организатором каких дел в педагогическом коллективе Вы были? _____

22. Что Вы могли бы лично сделать для улучшения жизнедеятельности школы?

22. Кто определяет «дух» школы (ранжируйте 1, 2, 3; 4)?

- а) учителя
- б) ученики
- в) администрация
- г) родители.

5.5. Анкета классного руководителя

1. Назовите наиболее характерные черты Вашего класса?

2. Какие у Вас взаимоотношения с классом? Подчеркните (дружеские, сотрудничество, равнодушные, гуманные, демократические, официальные, неприязненные).

3. Хотели бы Вы продолжить классное руководство в следующем году? Подчеркните (да, нет, не знаю).

4. Какие направления воспитательной работы в Вашем классе являются ведущими?
5. Назовите 2–3 наиболее удачных, с Вашей точки зрения, воспитательных дела:
 - а) в школе _____
 - б) в классе _____
6. В каких общешкольных делах класс принимал участие? _____
7. Какие разделы работы классного руководителя вызывают у Вас наибольшие трудности? Подчеркните
 - а) определение целей воспитания,
 - б) формирование духовно-нравственных ценностей,
 - в) взаимодействие с родителями,
 - г) сопровождение индивидуальной образовательной деятельности,
 - д) трудовая деятельность,
 - е) развитие отношений в коллективе,
 - ж) изучение результатов,
 - з) анализ результатов,
 - и) допишите свой вариант.
8. От кого Вы получаете конкретную помощь?
 - а) от других классных руководителей,
 - б) советника директора по воспитанию,
 - в) организатора воспитательной работы,
 - г) зам. директора по воспитательной работе,
 - д) социального педагога,
 - е) старшей вожатой,
 - ж) старших коллег,
 - з) работников методического кабинета,
 - и) ученых,
 - к) методистов,
 - л) Ваш вариант.
9. С какими классами и объединениями школы сотрудничает Ваш класс?
10. С какими классами и объединениями целесообразно сотрудничество детей Вашего класса?

5.6. Анкета для учащихся

Внимательно прочитай вопросы анкеты. Твои точные и правдивые ответы на них помогут организовать обучение в школе с учетом твоих интересов и желаний. Можешь ответы дописать, дополнить.

1. Что ты чувствуешь чаще всего, когда собираешься в школу (подчеркни):
 - а) радость от встречи с одноклассниками;
 - б) неуверенность в хорошем отношении к тебе одноклассников;
 - в) неуверенность в том, что ты всегда можешь постоять за себя;
 - г) уверенность в знаниях;
 - д) неуверенность в знаниях и тревожность;
 - е) уверенность, что можешь выйти из положения без знаний (списать, ответить по подсказке и т. д.);
 - ж) подавленность и безразличие к учебе и одноклассникам;
 - з) ничего не чувствую;
 - и) что-то другое (напиши) _____;
 - к) затрудняюсь ответить.
2. Какие способы обучения больше всего тебя привлекают (подчеркни):
 - а) выполнение общего задания вместе с классом;
 - б) выполнение отдельного задания по карточкам;
 - в) выполнение задания в совместной работе с группой ребят;
 - г) выполнение заданий по своему выбору;
 - д) другие способы (допиши).

3. Что ты чувствуешь в конце дня чаще всего (подчеркни):

- а) бодрость, желание действовать, интерес к любимым занятиям;
- б) отсутствие интереса, желание пораньше лечь спать, раздражение, недовольство, усталость;
- в) затрудняюсь ответить
- г) твой вариант _____

4. Что может быть причиной недовольства к вечеру (подчеркни):

- а) большое количество времени, затраченное на домашнее задание;
- б) отсутствие успеха в выполнении домашнего задания;
- в) конфликты с ребятами;
- г) конфликты с родителями по поводу учебы;
- д) конфликты с родителями по поводу нарушения твоих обязанностей;
- е) конфликты с учителями по поводу учебы;
- ж) конфликты с учителями по поводу непонимания поведения друг друга;
- з) ссоры родителей друг с другом;
- и) затрудняюсь ответить;
- и) другие причины (допиши).